

办理结果：B

太湖县教育局文件

太教〔2020〕9号

签发人：王三保

关于对县第十六届人大四次会议 085 号建议的回复

刘平代表：

您提出的关于加大投入，促进农村教育事业稳步发展的建议收悉，现答复如下：

根据我县城镇化发展、人口变化、教育需求的现状与趋势，为切实解决好学校布局不合理、办学条件不达标、优质教育资源短缺等群众关心的热点难点问题，县委县政府不断推进中小学布局优化调整工作，努力构建结构合理、布局科学、建设达标、质量较高的教育发展新格局，推进城乡教育一体化改革发展，实现全县各级各类教育优质均衡、协调健康、可持续发展。具体布局优化调整规划方案待县委县政府研究决定后发布。

国家“十三五”经济社会发展规划纲将高中阶段教育普及攻坚计划列入教育现代化重大工程并已落实普通高中生均拨款制度。我县依托普通高中攻坚计划，通过实施一批工程项目支持普通高中学校扩大教育资源，改善办学条件。

据我们统计，教师招聘实行省考以来，每年教师流出的人数较过去多。流出的对象主要是年轻教师，他们当中大部分是考回或调回本地，有很少一部分报考公务员、其它事业单位及条件更

优越的学校。究其原因，报考对象来自五湖四海，安排到农村学校以后，离家远，生活不方便，这是主要的方面。当然也有少数教师向往和报考城区学校。一些规模小的农村小学教师流出相对更多。

近些年来，为增强农村教师职业吸引力，出台了许多政策，例如实行乡镇工作补贴、设立边远艰苦地区乡村教师生活补助、乡村学校任教满30年中高级职称岗位不受岗位限制、表彰和培训向农村学校倾斜、农村学校任教发放荣誉证书制度、安排教师体检、建造安置房等，这些政策为稳定农村教师队伍起到了促进作用。近几年，适当放宽教师招聘年龄界限，目的是让本地人员有更多的报考机会，同时对要求回本县任教的外地教师放宽准入条件，尽可能增加本地教师。

教师流动是常态。但要做好几方面工作，一要建立有效的教师补充机制，适时补充新任教师，满足学校教育教学需要；二要合理配置好教师，新老教师、学科教师搭配好，富余教师分流安置好；三要做好学校布局调整工作，调整一些规模过小的学校，提高规模效应。

这几年，高中富余教师分流安置得到了较好的解决。下一步将要认真做好初中尤其是畈区初中富余教师分流安置工作。随着县管校聘工作的推进，教师培训将会加强，教师均衡配置将会进一步完善。



联系人：赵四宏

联系电话：18156968123

抄送：刘平、张校霞、鲁双凤代表，县人大代表联络办公室、县政府督查室、弥陀镇人大